



**Pla d'obertura SETEMBRE 2020**

**Centre:LLAR D'INFANTS**

**ASSOCIACIÓ PEDAGÒGICA**

**PETIT MÓN LES CORTS**

**CODI DE CENTRE:08050910**

---

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

Aquest Pla d'actuació es complementa amb les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives

La Llar d'Infants Petit Món Les Corts, preveu l'inici de curs el dimarts 1 de setembre de 2020.

Totes les famílies han estat informades dels protocols d'entrada i sortida i de les mesures sanitàries establertes pel centre.

A continuació exposem les mesures organitzatives que regiran el nou curs escolar:

---

### 1.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL:

Les mesures principals seran comunes per a tota la Llar Petit Món les Corts.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

El centre s'organitzarà en "grups bombolla" per edat. La proposta és fer un grup bombolla per l'aula de lactants, un per el grup d'1-2 anys i el grup de 2-3 que la ràtio es de 20 alumnes, el dividirem en 2 grups de 10 alumnes, per tal de minimitzar els contagis.

Cada grup tindrà una educadora de referència i el centre disposarà d'una auxiliar que anirà sempre amb mascareta i complirà totes les mesures corresponents del personal no tutor que estableixen les pautes del Departament.

El dia a dia es centrarà dins l'aula i s'evitaran les activitats en els espais d'usos comuns. S'han establert circuits d'entrada i sortida del centre per diferents portes, per tal d'evitar que es creuin els diferents familiars o alumnes. S'han establerts torns d'entrada i de sortida també per l'estona i la zona d'esbarjo.

Metodològicament el centre mantindrà la seva essència i línia pedagògica establerta els últims anys i la tipologia d'activitats diàries no variarà. Per a més informació es pot consultar a la web del centre el Projecte Educatiu de Centre.

Pel que fa a les reunions amb les famílies es mantindrà el format “on-line” (via l’app del centre). Així com també mantindrem l’estructura prevista al juny i juliol per les entrevistes informatives amb aquelles famílies interessades: una primera part “on-line” i una visita guiada al centre amb mascareta, en moments que no hi hagi alumnes.

Pel que fa a les dues activitats que organitzàvem fora del centre: parc i piscina, queden a valoració de la direcció de cara el mes d’octubre. L’activitat de: “Els divendres al parc”, es posposa fins que el nivell de risc de contagi en el barri sigui més baix, i es valorarà mensualment. Pel que fa a l’activitat de piscina, tindrem una reunió amb els responsables de les instal·lacions municipals per valorar riscos i al llarg del mes de setembre valorarem si oferir l’activitat a l’octubre o posposar el seu inici al gener.

La posada en marxa d’aquest servei recull el fet que la distància física no es podrà mantenir permanentment durant tota la jornada ni preservar i individualitzar l’ús de material, tant fungibles com no fungibles. Per tant, restablint el servei, donem per fet aquesta singularitat específica per a infants de 0 a 3 anys. Les famílies seran informades de les condicions del servei i hi accediran voluntàriament decidint portar els seus fills i filles a l’escola. En aquest aspecte, la responsabilitat de les educadores es focalitzarà en organitzar l’espai, les activitats i la logística de l’activitat diària de la llar.

Una educadora del centre és farà càrrec de les entrades i sortides dels infants i al llarg del temps que estan a la seva aula, aquesta educadora serà també l’encarregada de preparar, seguint les instruccions de higiene i seguretat del Departament, tot el que necessitin les seves companyes de fora de les aules.

Amb l’objectiu de minimitzar els riscos i vetllar per la traçabilitat dels infants, no es contempla habilitar altres espais que les descrites, ja que disposen dels serveis higiènics propis.

## 2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

En el supòsit que el centre hagi de suspendre parcialment la seva activitat (confinament d’una aula) o un tancament total (confinament de centre) estan previstes les següents activitats de seguiment, tant per a pares, com per als alumnes:

- vídeotrucades (3 o 4) setmanals: activitats breus i per seguir fomentat en vincle.
- tutories “on-line” amb els pares per donar assessorament i aquelles pautes que necessitin.
- Propostes d’activitats a casa senzilles.



### 3.- ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS:

De les 5 educadores que actualment disposa la llar, totes es troben en condicions per incorporar-se i cap forma part del personal de risc. S'ha informat de la reobertura a l'empresa que gestiona els riscos laborals del centre que així ho confirma.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P0	0/8					Món blau (aula lactants)	
P1	6/13	1 mestra- Mireia Carol Freixa		1 reforç- Irina Couso		Món verd (1-2 anys)	Aula de psicomotricitat 1h/set  Racó de música 1h/set
P2 (1)	10	1 educadora- Andrea Cervantes		1 personal de pràctiques (divendres)		Món taronja (grup 2-3 anys)	Aula de psicomotricitat 2h/set  Racó de música 1h/set
P2 (2)	10	1mestra- Anna Busquet Mora		1 personal de pràctiques (divendres)		Món groc (grup 2-3 anys)	Aula de psicomotricitat 2h/set  Racó de música 1h/set

#### **Observacions:**

A l'estona de pati els alumnes sortiran per "grups bombolla" habituals. Cada grup gaudirà de la seva estona d'esbarjo amb les motos, bicis i tobogan d'ús exterior que netejarem i desinfectarem a cada canvi de grup.

Món Verd: 10:15h a 10:45h

Món Taronja: 10:50h a 11:20h

Món Groc: 11:30h a 12h

Durant l'estona d'esbarjo les aules es ventilaran.

#### 4.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

	Entrades	sortides
0-12 mesos		
1-2 anys – món verd	8:30 – 8:45	11:50 – 12h 14:45 – 15:10h 16:30 – 17:10h
2-3 anys – món taronja	8:45 – 9:00	11:50 – 12h 14:45 – 15:10h 16:30 – 17:10h
2-3 anys – món groc	9:00 – 9:15	11:50 – 12h 14:45 – 15:10h 16:30 – 17:10h

Cada grup disposarà d'una franja d'entrada de 15'. En el cas que no arribin en la seva franja d'entrada s'hauran d'esperar a les 9:15h.

Els alumnes podran entrar acompanyats d'un sol familiar, la resta hauran d'esperar a zona exterior de cotxets. En el cas que vinguin germans hauran d'entrar amb la mascareta posada.

Cada alumne s'haurà de portar de casa una capsa amb calçat còmode exclusiu per estar a la llar. Quan arribin al centre s'hauran de canviar les sabates del carrer que quedaran a les capses del moble a l'entrada de la llar.

Seguidament podran entrar fins l'aula on els esperarà la seva educadora de referència, els prendrà la temperatura i ho apuntarà en un registre diari. En el cas que un alumne tingui més de 37,5°C, no es podrà quedar.

En el cas de registrar l'absència d'un alumne caldrà saber-ne el motiu.

Un cop l'alumne es quedi a l'aula el familiar sortirà del centre seguint el circuit acordat.

Pel que fa a les franges de sortida tenim 4 grups d'alumnes:

- Els que no es queden a dinar i marxen a les 12h: les famílies tenen una franja de 10' per venir-los a buscar.
- Els que no es queden a la tarda i marxen després de la migdiada a les 15h: les famílies tenen una franja de 20' per venir-los a recollir
- Els que fan jornada complerta i marxen a les 17h. A través de l'aplicació del centre deixarem escollir a les famílies quina franja, a partir de les 16:30h, els poden venir a recollir. Proposarem franges de 10' en un màxim de 5 famílies apuntades per franja.

- Els que es queden a permanències de tarda, fins les 18h. Aquests marxaran quan els vinguin a buscar, sense hora pactada.

Els pare podran accedir fins al “vestíbul” de la llar, sense entrar dins. Màxim un familiar per alumne, si en són més, hauran d’esperar a la zona exterior de cotxets. Quan una família arribi, s’avisarà l’alumne que pertoca i quan l’entreguem hauran de canviar sabates abans de marxar. S’ha establert un límit de persones a l’entrada de la llar: màxim 1 família per “grups bombolla” diferents i un màxim de 2 famílies del mateix grup bombolla.

Les famílies tenen a la seva disposició material per desinfectar la zona on s’hauran assegut a canviar les sabates abans que la faci servir una altra família.

Les famílies d’aquest alumnes estan informades de les condicions en que es desenvoluparà l’obertura del centre.

La Direcció comte amb la corresponent declaració de responsabilitat signada de cada alumne.

#### *RECOMANACIONS PER LA PERSONA ACOMPANYANT DURANT L’ACOLLIDA A L’EDUCACIÓ INFANTIL ESPAI :*

**Requisits d’accés:** la persona acompanyant no pot participar en el període d’acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

**Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d’avaluar la conveniència de participar en el període d’acollida amb el seu equip mèdic de referència.

**Nombre d’acompanyants:** cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d’adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d’acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

**Contacte i distància:** la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

**Rentat de mans:** la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic que posem a la seva disposició abans d'accedir, només, a l'entrada de la llar, sense poder entrar dins les aules.

**Mascareta:** la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

Per aquesta reobertura s'han ofert 53 places i s'han acondicionat les 4 unitats que disposa el centre per oferir aquest servei.

Dels infants 26 infants matriculats a la llar tots ens ha confirmat l'assistència per aquest mes de setembre i hi ha 3 famílies que necessiten el servei d'acollida matinal (7.45h).

Accés	Grup	Horari entrada	Sortida
PORTA PRINCIPAL PATI	ACOLLIDA MATINAL	7:45h – 8:30h	Els pares sortiran per la porta d'emergència que dona a la porteria de l'edifici. Els alumnes aniran entrant a la seva aula a mesura que arribin les seves educadores de referència.
PORTA PRINCIPAL PATI	MÓN VERD	8:30h – 8:45h	SORTIDA D'EMERGÈNCIA
PORTA PRINCIPAL PATI	MÓN TARONJA	8:45h – 9:00h	SORTIDA D'EMERGÈNCIA
PORTA PRINCIPAL PATI	MÓN GROC	9:00h – 9:15h	SORTIDA D'EMERGÈNCIA
L'educadora de referència sortirà al pati amb les alumnes que es quedin.	PERMANÈNCIES TARDA	17:10h – 18h	PORTA PRINCIPAL PATI
PORTA CUINA	PERSONAL DEL CENTRE	7:45 – 8:45	PORTA CUINA

#### Organització de l'acollida matinal i permanències tarda:

L'acollida matinal a la llar serà al pati del centre (quan comenci el fred valorarem la reubicació) a càrrec d'una educadora. Es durà a terme de 7.45 a 8.30h. De la mateixa manera les permanències de tarda es faran a l'exterior en horari de 17.10h a 18h a càrrec també d'una educadora.

Les instruccions del Departament d'Educació proposen que els infants disposin d'un espai d'uns 4m<sup>2</sup>. És rellevant destacar, que, en l'acció educativa amb infants de 0 a 3 anys, no sempre és possible mantenir la distància de seguretat, ni entre infants ni amb l'adult de referència.

### Zona de cotxets

La llar disposa des de sempre, de dues zones per deixar-hi els cotxets. Just quan entren a la llar, al mateix passadís que queda encara fora el centre els deixen ben "aparcats" tocant la paret i sense interrompre el pas. Queden tots ben col·locats fent fila. Abans just d'entrar a la porta principal trobem una segona zona amb l'espai més reduït per aquells cotxets que poden deixar-se plegats i ocupen molt poc espai.

### Organització de l'adaptació al setembre:

L'adaptació tant per les famílies com per els infants és molt individualitzada. Respectem sempre molt el temps que necessita cada infant. Al setembre, l'infant que ho necessiti entrarà a l'aula amb els pares/mares durant l'estona que creiem necessària, s'organitzarà però una "entrada especial" durant l'època d'adaptació (tot el mes de setembre) per evitar que s'apleguin moltes famílies dins d'un mateix grup/aula.

P0- lactants ( comencen més entrat el curs)

P1 (món verd) – Entraran de 8.30h a 8.40h , podent-se quedar dins l'aula si l'infant ho necessita durant una estona. Evitarem que al mateix moment coincideixi més de 2 adults alhora, tant a l'entrada del centre com dins les classes.

P2 (món taronja)– Entraran de 8.45h a 8.55h i seguirem el mateix sistema que l'aula de P1.

P2 (món taronja) – Entraran de 9.00h a 9:10h i seguirem el mateix funcionament que la resta d'aules.

### Servei de menjador.

Cada grup dinarà a la seva aula/ classe per tal de poder oferir les màximes mesures d'higiènia i evitar així el contacte amb els altres infants.

A la taula els infants podran mantenir la distància de seguretat entre ells, deixant un lloc buit ambdós costats.



**Alletament matern:** Dins l'aula del Món Blau, lactants, disposem d'una zona amb butaca i llum tènue on les mares que fan lactància materna podran fer-ne ús sense problema sempre que els faci falta l'estona que necessitin. Així com les famílies que hagin de donar un biberó, duent a terme les mesures higièniques, rentat de mans i sola de les sabates o descalç i mascareta obligatòria.

## 5.- PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

El centre complirà estrictament les pautes pautades pel Departament de Salut i tots els protocols establerts.

### Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable que hauran de portar el primer dia de classe i a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant a la llar d'infants en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

A l'arribada al centre, es prendrà la temperatura a cada alumne i s'anotarà en un full de registre. A partir de 37,5°C no podrà quedar-se a la llar.

### Requisits d'accés als centres educatius

1) Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

2) No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

### **Gestió de casos**

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

*En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, cada centre escolar tindrà un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.*

En el cas de detectar un alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a la llar d'infants:

1. Se'l portarà al despatx de la llar per tenir-lo aïllat de la resta de companys i personal i es quedarà acompanyat de l'auxiliar.
2. Se li col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Contactarem amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat trucarem també al 061, tal com indiquen els protocols.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació.
6. El centre contactarà amb la responsable COVID del CAPIBE (c/ numància) seguint les pautes que ens han donat.

*La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.*

*La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:*

**A) Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable:** tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.

**B) Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai** (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...): tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

**C) Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència diferents espais:** tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

*Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.*

## **6.- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ**

Tot el personal del centre serà coneixedor i partícip de les mesures establertes de ventilació, neteja i desinfecció del centre.

**Ventilació:** a les aules, caldrà ventilar adequadament, almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior. A l'obertura, a l'hora del pati, al migdia i a la tarda al tancar.

Les mesures principals seran:

**Familiars:** Només podran accedir al centre en els moments d'entrada i de recollida dels infants. Prèviament s'hauran de desinfectar les sabates i les mans a la zona del pati indicada. Sempre hauran d'accedir al centre amb la mascareta posada i hauran de complir les mesures de

distanciamnt físic pautades així com les pautades pel centre d'aforament a l'entrada: màxim 1 persona de grups diferents o màxim 2 persones del mateix grup estable de convivència.

**La neteja** es farà de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants i els productes que farem servir seran seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.

Es farà neteja i desinfecció més d'una vegada al dia en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, passadís d'entrada i la sala de psicomotricitat.

**Joguines.** *A les llars no hi hauria d'haver joguines que no es puguin rentar i desinfectar amb facilitat.* Durem a terme aquests processos de manera freqüent, seguint les indicacions oportunes per a cada material. Les joguines de plàstic dur es rentaran al rentaplats de manera diària. Les joguines de roba es desinfectaran a la rentadora, a més de 60°C, quan sigui possible.

**Xumets i biberons.** Els xumets i els biberons es guardaran dins un estoig o bosseta de plàstic individuals. Setmanalment i si cal abans, es retornaran a les famílies per a la seva neteja i desinfecció. Es recomana que les famílies els esterilitzin després de cada ús.

**Roba i calçat.** Tots el lavabos i les aules disposaran de paper. En el cas dels pitets de roba, seran d'ús diari i els duran i els retornarem guardats en bosses de plàstic individuals i tancades. Es rentaran al mateix centre: llençols, tovalloles i pitets, a >60°C. Els llençols es canviaran setmanalment.

Respecte al calçat, a l'arribada a l'escola, els infants es trauran les sabates i faran el canvi amb les que tenen al centre per fer-ne ús exclusiu dins.

En relació amb el personal docent i no docent disposarem de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre. La roba serà rentada a una temperatura >60°C, com a mínim 2 vegades per setmana.

**Mascaretes.** Les mascaretes (quirúrgiques o higièniques) s'utilitzaran quan no sigui possible mantenir la distància física de seguretat. Els alumnes no hauran de dur la mascareta ja que són menors de 3 anys. El personal docent sí que en portarà.

**Ocupació:** *en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5 m<sup>2</sup> a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores.*

**Aquest pla serà revisat i actualitzat mensualment a mesura que es vagin actualitzant els protocols establerts i arribin noves pautes sanitàries.**

**Ja disposem del contracte amb la responsable del CAPIBE i ha posat a la disposició del centre totes les facilitats per resoldre dubtes que puguin sorgir.**

**Totes les famílies del centre han estat informades de totes les pautes, protocols i mesures en una reunió a l'inici de curs. Qualsevol actualització els farem arribar les novetats a través de l'aplicació mòbil del centre**

Aquest document quedarà publicat al web del centre: [www.petitmonlescorts.cat](http://www.petitmonlescorts.cat)

L'equip Directiu:



**PETIT món**  
LES CORTES  
LLAR D'INFANTS

Anna Busquet Mora i Mireia Carol Freixa